

IZVJEŠ E O SAMOVRJEDNOVANJU

I. Op e informacije o ustanovi za strukovno obrazovanje

Naziv ustanove za strukovno obrazovanje				Gospodarska škola akovec			
Ulica		Vladimira Nazora 38		Grad		akovec	
OIB		38837480958		Mati ni broj		0709816	
Puni naziv i adresa nadležnog županijskog tijela				Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport Me imurske županije, Ru era Boškovi a 2, akovec			
Telefon	040/395-302	Fax	040/395-302	E-pošta	gospodarska-skola-cakovec@ck.t-com.hr	Internet stranica	www.ss-gospodarska-ck.skole.hr
Ravnatelj				Renato Vinko			
Kordinator samovrjednovanja				Irena Mavrin			
Kordinator kvalitete				Irena Mavrin			
Povratne informacije				Da			
Trajanje procesa samovrjednovanja				od	01/09/2020	do	31/08/2021

Klju ni dokumenti	Statut škole	Statut škole
	Rješenje ministarstva	Rješenje ministarstva

II. Vanjski posjeti

Vanjski posjet	Datum posjeta	Prioritetna područja koja su pregledana tijekom posjeta
Stručno-pedagoški nadzor: savjetnik/ca ASOO	15/09/2020	PP1,PP2,PP3,PP4,PP5,PP6

III. Povjerenstvo za kvalitetu

Prezime Ime	Iz reda	Funkcija
Kocijan Nives	Strukovni nastavnik	lan povjerenstva
Novak Blaženka	Dionik na prijedlog osniva a	lan povjerenstva
Vojnovi Biserka	Strukovni nastavnik	lan povjerenstva
Andrašec Nensi	Polaznik	lan povjerenstva
Mavrin Irena	Nastavnik op eobrazovnih predmeta	Koordinator samovjednovanja
Srša Siniša	Roditelj	lan povjerenstva
Zdenka Višnji	Stru ni suradnik - knjižni ar	lan povjerenstva

IV. Cjelokupna prosudba i ocjene prioriternih područja

Prioritetno područje	Ocjena
PRIORITETNO PODRUJE 1: Planiranje i programiranje rada	4.0
PRIORITETNO PODRUJE 2: Povećanje i podrška učenju	4.0
PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	4.25
PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4.0
PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	4.0
PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	3.75
Cjelokupna prosudba	
<p>U Gospodarskoj školi u akovcu obrazuju se učenici u 4 obrazovna sektora, poljoprivreda, prehrana i veterina; promet i logistika; tekstil i koža; osobne, usluge zaštite i druge usluge; sa 16 različitih zanimanja. Petverogodišnja zanimanja su: poljoprivredni tehničari, agrrotehničari, modni tehničari i tehničari cestovnog prometa. Trogodišnja zanimanja su: cvjećari, poljoprivredni gospodarstvenik, krojač, obućar, kozmetičar, frizer, pediker, pismoslikar i vozač motornih vozila. Obrazujemo učenike s poteškoćama u razvoju u zanimanjima: pomoćnik krojača, pomoćnik cvjećara i pomoćnik vrtlara. Namjera je osposobiti učenike za zanimanja u kojima bi mogli naći zaposlenje na području Međimurske županije.</p> <p>Gospodarska škola je kvalitetna škola bliska životu u kojoj se svi ponašaju odgovorno i tolerantno, u kojoj njegujemo radnu i prijateljsku atmosferu, sve rješavamo dogovorom i međusobnim uvažavanjem profesora i učenika. Njegujemo pozitivan stav prema učenju i praktičnoj primjeni znanja. Gradimo ozračje u kojem se poštuju različitost, kreativnost, stečena znanja i vještine. Cilj nam je osposobiti samostalne, odgovorne i sretno mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem. Zaposlena su 85 djelatnika, od toga 72 nastavnika i 13 ostalih djelatnika. Od studenog 2013. ravnatelj škole je Renato Vinko, mag. ing. traff, koji je u prosincu 2018. godine ponovno izabran za ravnatelja škole. U školi ima 23 učionice (klasičnih i specijaliziranih). Nastava se odvija u dvije smjene i subotom prijedpodne.</p> <p>U rujnu 2019. godine u Gospodarskoj školi bilo je 367 učenika, dok je u lipnju broj učenika bio 355. Razlog smanjenja broja učenika jest odustajanje pojedinih učenika od školovanja, najviše u učenika romske populacije. Učenici su raspoređeni u 25 obrazovnih skupina. Zbog pandemije covid-19 bili smo prisiljeni napustiti školske klupe i od 16. ožujka krenuti s online nastavom. Cijela online nastava odvijala se putem Microsoft Teams aplikacije. Na kraju nastavne godine broj učenika upisanih na produžnu nastavu bio je znatno manji nego prethodnih godina. Možemo zaključiti da je nastava na daljinu uspješno provedena uz pojam i trud i zalaganje nastavnika. Učenici su se uglavnom prilagodili, više ili manje uspješno, a većina priželjkuje povratak u školske klupe.</p> <p>Proces učenja i stjecanja znanja u Gospodarskoj školi je aktivan i dinamičan. Da bi se učenike zainteresiralo i motiviralo za nastavu potreban je dodatan angažman nastavnika. U tom smislu stalno se povezuje teorijska nastava s praktičnom i realnim životnim situacijama. Roditelji se potiču na dobrovoljno uključivanje u rad škole kad žele i imaju vremena. Određeni broj učenika potječe iz obitelji lošeg imovinskog statusa. Zbog siromaštva nisu u mogućnosti sudjelovati u nekim aktivnostima, što nastavnicima nadoknaju aktivnim radom s takvim učenicima i uključivanjem istih. Socijalna deprivacija i etničko porijeklo učenika stvara odbojnost prema dolasku u školu. Sudjelovanjem u aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici stječe se osjećaj ravnopravnosti s vršnjacima, šire vidici i poveća samopouzdanje te mogućnost zaposlenja.</p> <p>U školi 5 nastavnika ima zvanje mentora i 9 nastavnika zvanje savjetnika. Nastavnici se potiču na stalno stručno usavršavanje sudjelovanjem u radu županijskih i međunarodnih vijeća, kao i stručnim usavršavanjem kroz projekte. Većina općebrazovnih nastavnika sudjelovala je u stručnom usavršavanju Škola za život koje se provodilo pomoću web platforme loomen. Ove godine i strukovni nastavnici pridružili su se stručnom usavršavanju Škola za život.</p> <p>U nastavi se provode diferencirani oblici rada i individualizacija na temelju inicijalnih provjera i suradnje nastavnika i stručnih suradnika.</p> <p>U ostvarenju zacrtane vizije i misije škole važna je uloga nacionalnog i međunarodnog povezivanja s drugim obrazovnim ustanovama, a još više s privrednim sektorom u kojem će se u budućnosti naši učenici moći zaposliti. Stalna međunarodna razmjena iskustava i znanja doprinosi kvaliteti samog obrazovanja te podiže stručne i osobne kompetencije naših učenika i na taj način ih priprema da budu konkurentni na tržištu rada. Zbog toga škola nastavlja s vrlo dobrom praksom provođenja projekata u kojima sudjeluju učenici i djelatnici škole.</p> <p>U školskoj godini 2019/2020. Škola je nositelj slijedećih projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TEC (Turism, Enogastronomy and Culture)- Istražiti mogućnosti prirodnih i kulturoloških znamenitosti, tradicijskih osobitosti i specifičnih proizvoda lokalnih OPG-ova u cilju promoviranja turizma i enogastronomije na području zemalja sudionica projekta. Ove godine ostvarena je samo jedna mobilnost u kojoj je sudjelovalo 3 pratitelja i 6 učenika. 2. I ja mogu - Cilj je projekta uključivanje djece s teškoćama u razvoju u sportske aktivnosti, kojima će razvijati svoje psihofizičke sposobnosti, poboljšati stanje ili barem spriječiti progresiju različitih hendikepa. Nositelj je Gospodarska škola akovec, a partneri su Centar za odgoj i obrazovanje akovec, Grad akovec i akovečki plivački klub. 3. K-Vozimo - Specifični cilj projekta je obrazovati 56 članova ciljnih skupina (dugotrajno nezaposleni pripadnici romske nacionalne manjine-41 osoba i mladi bez kvalifikacija ili sa suficitarnim zanimanjima-15 osoba) za vozača teretnih vozila C kategorije, a učenike i roditelje u OŠ i SŠ profesionalnom orijentacijom usmjeriti na odabir konkurentnih zanimanja, imati doprinositi u inkubatoru provedbi SRLP MŽ 4. Internationa Forklift Training IFT- Izrada zajedničkih programa učenja za osposobljavanje osoba za upravljanje vilicama uz primjenu ECVETa. Osposobljavanje mentora i učitelja za provođenje tečajeva. Izrada potrebnih materijala za provođenje tečajeva i materijalno opremanje partnera za provođenje tečajeva. Provođenje nacionalnih i međunarodnih tečajeva za upravljanje vilicama uz priznavanje stečenih vještina. 5. WILL to MotivatE(U) - K2 projekt u programu Erasmus+. Tema projekta je kako motivirati učenike na bolji rad, ali i kako motivirati profesore da budu sretni i zadovoljni kada i više motivirani za rad. Ove godine realizirane su 2 mobilnosti u kojima su sudjelovale 4 učenice i 3 nastavnice. 6. "Gi - Baj - Mo 4 " - K1 projekt, Erasmus+, Stručna praksa i stručno usavršavanje za 120 učenika i 10 nastavnika Gospodarske škole. Kratkotrajna stručna praksa do tri mjeseca za 99 učenika i dugotrajna stručna praksa/usavršavanje od tri do dvanaest mjeseci za 21 učenika koji završavaju obrazovanje u Gospodarskoj školi. 7. I am proud to be European- Cilj projekta je promocija kulturnog naslijeđa unutar državnih jedinica projekta. <p>Zbog pandemije COVID-19 mnoge projektne aktivnosti su odgođene.</p> <p>Ljetni rok državne mature prijavilo je 82% učenika završnih razreda, dok je prošle godine maturu prijavilo 88% učenika. Učenici su uz obavezne predmete prijavili i izborni predmet politika i gospodarstvo. Ove školske godine rezultati državne mature bili su bolji nego prošlih godina te je samo 22% učenika moralo pristupiti jesenskom roku.</p> <p>U šk.god. 2019/2020. imamo 57 odličnih učenika:</p> <p>1.razredi - 26 učenika 2.razredi – 10 učenika 3.opć. – 2 učenika završni razredi –19 učenika.</p> <p>Ove školske godine imamo 58% više odličnih učenika nego prošle školske godine. Isto tako ove školske godine bilježimo značajan pad učenika koji su upisani na ponavljanje razreda.</p>	

V. Prioritetna područja

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Područje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA USTANOVE	4
IZRADBA I POBOLJŠANJA PROGRAMA OBRAZOVANJA ODRASLIH	4

Odluka o vrjednovanju

Gospodarska škola je kvalitetna škola bliska životu u kojoj se svi ponašaju odgovorno i tolerantno, u kojoj njegujemo radnu i prijateljsku atmosferu, sve rješavamo dogovorom i međusobnim uvažavanjem profesora i učenika. Njegujemo pozitivan stav prema učenju i praktičnoj primjeni znanja. Gradimo ozračje u kojem se poštuju različitost, kreativnost, stečena znanja i vještine. Cilj nam je osposobiti samostalne, odgovorne i sretno mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem.

U Gospodarskoj školi dokumenti kao što su školski kurikulum, godišnji plan i program, statut škole te planovi i programi za obrazovanje odraslih se redovno revidiraju i osuvremenjuju. Svi nastavnici sudjeluju u izradi kurikuluma te godišnjeg plana i programa. Sve aktivnosti provode se uz potporu ravnatelja i pedagoške službe. Plan rada stručnih vijeća realizira se u potpunosti.

Prema školskom kurikulumu ostvareni su planirani strukovni izleti za učenike jednodnevni u Ljubljani (prirodoslovni aktivni), Zagreb (općeobrazovni aktivni) i Varaždin (poljoprivreda).

U toku školske godine svi nastavnici škole sudjeluju u nizu aktivnosti u kojima želimo predstaviti školu na što bolji i kvalitetniji način. Ove školske godine te aktivnosti su bile:

- Posjet učenika 3.osnovne škole iz akovca
- Organizacija i provođenje radionica u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja
- Organizacija i provođenje radionica u sklopu Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
- Organizacija Dana EU projekata
- Prisustvovanje raznim manifestacijama u organizaciji institucija diljem Međimurske županije
 - Večer matematike
 - Međunarodna izložba cvijeća u Varaždinu

Tijekom školske godine učenici viših razreda provode vršnjačku edukaciju mladih učenika u akciji "Alkohol nije cool", a školske liječnice dr. Marija Ivanović za učenike prvih razreda drži predavanje na temu odgovornog ponašanja i spolno prenosivih bolesti.

U školi postoji dobro razvijen preventivski program koji se redovno provodi svake godine. U sklopu programa treba istaknuti projekte:

1. škola je aktivno uključena u projekt "COOLijada" kojeg provode Policijska uprava Međimurska i srednje škole s područja županije Međimurske u suradnji s gradskim poglavarstvom grada akovca i županijom, te ostalim gradovima s područja županije. "COOLijada" je projekt kojem je cilj promocija proslave dana maturanata, a bez konzimiranja alkoholnih pića. U toku akcije organiziran je izbor najmaturanata, najmaturantrice, povorka maturanata svih međimurskih srednjih škola i druženje na otvorenom.
2. škola svake godine provodi akciju "Mjesec borbe protiv ovisnosti" koja se odvija od 15.11. do 15.12.
3. Akcija „ ALKOHOL NIJE COOL“ , vršnjaci za vršnjake, voditelj akcije: dr. Narcisa Sluga – sudjelovale 2 učenice (3.FK).
4. Suradnja s udrugom za sindrom Down Međimurske županije
5. Uključenje u projekat PU akovec i Zavoda za javno zdravstvo „ Zdrav za 5“
6. Suradnja s Obiteljskim centrom akovec

S ciljem promocije zdravog života i važnosti kretanja i vježbanja, 27. rujna 2019. godine na Trgu Republike u akovcu održan je plesni događaj FlashMOVE na kojem su sudjelovali svi učenici 1. AT razreda i 9 učenika 4. CP razreda. Učenici su koreografiju uvježbavali u školi na satima razrednog odjela pod mentorstvom razrednika Zvonimira Siladija i na satima Tjelesne i zdravstvene kulture pod mentorstvom profesora Ranka Kuzmanovića.

U suradnji s Obrtničkom komora Međimurja, HZZ-PU akovec, Grad akovec i Grad Mursko Središće, škola provodi projekt K-VOZIMO s ciljem : obrazovati 56 mladih ciljnih skupina (dugotrajno nezaposleni mladi ili pripadnici

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Izveš a aktiva

Pedagoška služba

Projekti

Kurikulum

GPP

K-VOZIMO

Ve er matematike

Europski tjedan vještina ste enih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2019.

STRU NI SKUP MŽSV-a U PODSEKTORU FRIZERSTVO

Izlet u Ljubljani

Radionica s u enicima III. OŠ akovec

Promocija zanimanja na sajmu "Mesap jesen 2019."

Me unarodna izložba cvije a u Varaždinu

Stru na ekskurzija na 24. Me unarodnu izložbu cvije a „Barok, glazba, cvije e“

13. Tjedan cjeloživotnog u enja

SVJETSKI DAN HRANE TE DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Europski tjedan sporta – plesni doga aj FlashMOVE

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	mali broj kandidata za formiranje grupe u sklopu obrazovanja odraslih
Ciljevi	upisati dovoljan broj kandidata za formiranje grupe u sklopu obrazovanja odraslih
Metode i potrebne aktivnosti	osvješćivanje polaznika obrazovanja odraslih na važnost obrazovanja i mogućnosti koji imaju nakon stjecanja određene stručne spreme
Nužni resursi i troškovi	0kn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	voditelj obrazovanja odraslih
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	promidžba obrazovanja odraslih putem medija, web stranice škole
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	16/09/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	dnevnik rada obrazovanja odraslih
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	ravnatelj škole

PRIORITETNO PODRUJE 2: POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJIMA

Područje kvalitete	Ocjena
UPISI POLAZNIKA	4
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA	4
NASTAVNI PROCES	4
UČENJE KROZ ISKUSTVO (VJEŽBE I PRAKTIČNA NASTAVA)	4
VJEŽBENI KATAKOR	4
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI (IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI)	3
SLUŽBA ZA PRUŽANJE PODRŠKE POLAZNICIMA	5
POLAZNICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	5
POHVALJANJE NASTAVE	4
KOMUNIKACIJA I SURADNJA	3

Odluka o vrjednovanju

Nastava se izvodi u skladu s propisanim nastavnim planovima i programima. Svaki nastavnik planira nastavu prema važećim pravilnicima i u suradnji s ostalim članovima stručnog vijeka. Kod izrade nastavnih planova nastavnici vode računa o povezanosti između predmeta, a pogotovo korelaciji između praktične i teorijske nastave.

Unapređenje strukovnih kompetencija provodi se dodatno putem inozemne praktične nastave odlaskom učenika u poduzeća ili škole preko Erasmus+ K1 projekata. Koordinator svih projekata je Vladimir Šošarić, dok svako obrazovno područje ima svog projektnog asistenta. U zadnjih nekoliko godina praksu su ostvarili učenicima svih zanimanja.

Tim rukovoditelja aktivno prati nastavni proces, sudjeluje, prati i usmjerava na in radu zbog što veće uinkovitosti i kvalitete rada (ravnatelj i pedagoginja posjete učitelja nastavnika).

Većina učenika, roditelja i nastavnika zadovoljna je radom rukovodećeg tima koji pruža podršku u radu.

Bilo kakav oblik diskriminacije u školi uspješno se izbjegava.

U školi se razmjenjuju iskustva, analiziraju poteškoće i pronalaze rješenja unutar pojedinih stručnih vijeća i vijeća učenika. Komunikacija unutar škole je na zadovoljavajućoj razini.

U radu škole bilježe se postignuća učenika i aktivnosti nastavnika. Sve informacije se objavljuju na stranicama škole, facebook stranci škole, lokalnim medijima, a one najvažnije se ističu i na oglasnoj ploči te u oglasnoj knjizi.

U školskoj knjižnici postoji sedam radionala koje su učenicima na raspolaganju za izradu domaćih zadaća, završnih radova, komunikaciju putem društvenih mreža te slobodno, u njihovo slobodno vrijeme.

Vježbeni katekrtka i dalje se provodi kao dio predmeta Praktična nastava kod učenika trećih i četvrtih razreda koje se obrazuju za zanimanje tehničar cestovnog prometa.

Pomoćnik u nastavi od prije nekoliko godina odobren nam je od MZO. Ove školske godine imamo četiri pomoćnice u nastavi. Pomažu učenicima s velikim psihofizičkim teškoćama u radu. U učenicima s teškoćama u pomoćnim razredima osigurani su dodatni odgojno-obrazovni i rehabilitacijski programi u obliku Programa produženog stručnog postupka koji je jednom tjedno održavala edukacijska rehabilitatorica Ana Kraljić. Učenicima pomoćnih zanimanja uključeni su u projekt "I ja mogu" s ciljem da se sportskim aktivnostima omogući većem broju djece i mladih s invaliditetom ili u riziku od socijalne isključenosti bolju integraciju u zajednicu.

Nastava u velikoj mjeri zadovoljava individualne potrebe učenika jer se vodi briga o različitim sposobnostima i sklonostima učenika.

U nastavu je integrirano 12 učenika s individualiziranim programom i 16 učenika s prilagođenim programom. Jedna učenica s prilagođenim programom te jedan učenik s individualiziranim programom nije uspješno završio školsku godinu.

Obzirom na to da nam se nastava na daljinu iznenada dogodila, zadovoljni smo brzinom, ozbiljnošću i odgovornošću u kojoj smo se uohodali u novu in radu.

Svima nama nastavnicima online nastava bila je svojevrsni profesionalni izazov i pozitivno iskustvo. Učenicima i nastavnicima privikli smo se na nove uvjete rada.

U učenicima je bilo znatno teže priviknuti se na virtualne učionice jer nisu imali socijalnog kontakta. Nastavnici su od učenika očekivali da budu samostalni, da mudro upravljaju raspoloživim vremenom i preuzmu odgovornost za svoje učenje.

Svi nastavnici imali su puno strpljenja i razumijevanja za sve poteškoće u online nastavi i u radu s učenicima. Većina nastavnika pokazala je maksimalan angažman i organiziranost.

Kao nedostatke online nastave možemo izdvojiti: tehnologija nije nikako mogla zamijeniti izravni kontakt nastavnik-učenik, praktičnu nastavu bilo je teže realizirati jer su praktične vježbe odstupale od idealnog oblika, nije ju

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Izvješ e svih aktiva

Izvješ e o online nastavi

Izvješ e pedagoška služba

U enici šiju maske

Nastava na daljinu

Mirno more

Projekt I ja mogu

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	nezainteresiranost učenika za upis u pojedina trogodišnja zanimanja
Ciljevi	upis učenika u trogodišnja zanimanja smjera poljoprivredni gospodarstvenik, krojač, pismoslikar
Metode i potrebne aktivnosti	promocija škole putem web stranice i ostalih medija
Nužni resursi i troškovi	0kn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	upisno povjerenstvo
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	upis u ljetni rok i zadržavanje broja razrednih odjela
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	16/09/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	upisi u školsku godinu 2020/21
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	ispis učenika u toku školske godine
Ciljevi	broj učenika na kraju školske godine jednak ili veći od početnog broja
Metode i potrebne aktivnosti	razgovor s učenicima i roditeljima
Nužni resursi i troškovi	Okn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	razrednik
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	broj učenika na kraju prvog polugodišta isti kao kod upisa ili veći
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	16/09/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	broj učenika na kraju školske godine
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	pedagoška služba i ravnatelj

PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuta učenika i ishodi učenja

Područje kvalitete	Ocjena
UNUTARNJE PRAČENJE I OCJENJIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUTA POLAZNIKA	4
ISPITI (predmetni, popravni, razlikovni, razredni i završni rad)	4
VANJSKO VRJEDNOVANJE	4
NATJECANJA I SMOTRE RADOVA POLAZNIKA	5

Odluka o vrjednovanju

U rujnu 2019. godine u Gospodarskoj školi bilo je 367 učenika, dok je u lipnju broj učenika bio 355. Razlog smanjenja broja učenika jest odustajanje pojedinih učenika od školovanja, najčešće u učenika romske populacije. Učenici su raspoređeni u 25 obrazovnih skupina.

Zbog pandemije covid-19 bili smo prisiljeni napustiti školske klupe i od 16. ožujka krenuti s online nastavom. Cijela online nastava odvijala se putem Microsoft Teama aplikacije. Možemo zaključiti da je nastava na daljinu uspješno provedena uz poštani trud i zalaganje nastavnika s naglaskom na dobrobit učenika i poticanje učenja. Učenici su se uglavnom prilagodili, više ili manje uspješno, a veina priželjkuje povratak u školske klupe. Virtualno okruženje za učenje osim što pruža sadržaj, komunikaciju i interakciju omogućuje i vrednovanje i ocjenjivanje. Postupci vrednovanja učenika provode se u skladu s propisima. Elementi i kriteriji vrednovanja su jasni i dostupni svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Nastavnici kroz proces vrjednovanja potiču u učenike na daljnji rad i napredovanje, te na taj način utječu na samopouzdanje učenika. Zbog velikog broja polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, praćenje i vrjednovanje je usklađeno s njihovim potrebama. Stručni suradnik - edukacijski rehabilitator pomaže nastavnicima u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Na kraju nastavne godine broj učenika upućenih na produžnu nastavu bio je znatno manji nego prethodnih godina.

Predmetni, popravni, razlikovni i razredni ispiti provode se u skladu s propisima i vremenikom. O provedbi tih ispita, izradi i obrani završnog rada škola vodi propisanu evidenciju koja se čuva u dosjeu učenika. U šk.god. 2019/2020. imamo 57 odličnih učenika:

1.razredi - 26 učenika
 2.razredi – 10 učenika
 3.cp – 2 učenika
 završni razredi – 19 učenika.

Rotary klub akovec i ove je godine nagradio najbolje učenike akovekih srednjih škola. Dobitnik nagrade iz naše škole je učenik 4.PT razreda, zanimanja poljoprivredni tehničar. Ove školske godine na dopunski rad upućeno je 18 učenika završnih razreda i svi su uspješno završili. Od 29 učenika ostalih razreda 19 učenika nije uspješno završilo dopunski rad i upućeni su na jesenski rok popravni ispiti (4 učenika iz 1. razreda i 15 učenika iz 2. razreda). Zbog slabijeg predznanja, nezainteresiranosti za struku i sudjelovanja u nastavnom procesu ove školske godine 7 učenika upućeno je na ponavljanje razreda. Najveći broj učenika je iz prvih razreda 5, dok je iz ostalih razreda još 2 učenika. U školi su se provodili i razredni ispiti. Na razredni ispit upućeno je 6 učenika od kojih su 4 učenika uspješno položili.

Završne ispite provodi Školski prosudbeni odbor i Povjerenstvo za obranu završnog rada. Od 116 učenika završnih razreda 108 učenika uspješno su izradili i obranili završni rad, a 8 učenika upućeno je na zimski rok obrane završnog rada. Svi učenici zanimanja frizer i kozmetičar pristupili su i položili pomoćni ispit koji se provodio istovremeno s obranom završnih radova.

Učenici završnih razreda pristupaju ispitima državne mature. Ove školske godine 82% učenika završnih razreda pristupilo je polaganju ispita državne mature. Učenici su uz obavezne predmete prijavili i izborni predmet politika i gospodarstvo. 22% učenika moralo je pristupiti jesenskom roku. Podaci o uspjehu učenika na državnoj maturi analiziraju se i uspoređuju s nacionalnim prosjekom.

Kroz cijelu školsku godinu nastojimo potaknuti učenike na dodatni rad u okviru izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Mnogi učenici sudjelovali su na školskim, županijskim, međuzupanijskim natjecanjima. Učenici kroja i sudjelovali su na međunarodnom natjecanju mladih održanom u Saint Jean de Luz, Francuska. Svi učenici koji postižu dobre rezultate nagrađeni su kako poticajnim ocjenama tako i nagradom u obliku stručne literature specifičnom za zanimanje u kojem se učenik obrazuje. Ove školske godine bili smo domaćini međužupanijskog natjecanja frizera. U disciplini Frizerstvo učenica naše škole osvojila je 1. mjesto, a u disciplini Flora 3. mjesto na međuzupanijskom natjecanju, te se plasirale na državno natjecanje koje je zbog pandemije covid-19 ove godine otkazano. Sudjelovali smo na županijskim i državnim smotrama (Lidrano i 10. smotra stvaralaštva djece i mladeži „Ruska rije“) na kojima učenici predstavljaju svoje radove.

Učenici škole uključeni su u rad učenika zadruge Jabuka. U sklopu izvannastavnih aktivnosti povezuje većinu nastavnih predmeta, kroz koje ostvaruje vezu teorije i prakse. Učenici sudjeluju na brojnim manifestacijama:

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Aktivi

Pedagoška služba

Školsko natjecanje frizeri

Školsko natjecanje kozmeti ari

Školsko natjecanje u sektoru Poljoprivreda, prehrana, veterina

Županijsko natjecanje iz njema kog jezika

Natjecanje mladih Hrvatski crveni križ

Državno natjecanje frizerstvo

Rotary nagrada

Stru na praksa u Francuskoj

Stru na praksa Tenerife

ERASMUS+ TEC (Tourism, Enogastronomy and Culture) projekt

Will to motivtE(U)

Erasmus+ projekt TEC (Turism, Enogastronomy and Culture)

U eni ka zadruga

Aranžerski kutak

Gi-baj-mo facebook stanica

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	nezainteresiranost učenika za prirodoslovne predmete
Ciljevi	Sudjelovanje učenika na školskim natjecanjima iz prirodoslovne skupine predmeta.
Metode i potrebne aktivnosti	poticati učenike na dodatni rad u sklopu izvannastavnih aktivnosti
Nužni resursi i troškovi	0 kn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	profesori matematike, fizike, kemije, biologije
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	zainteresiranost učenika za prirodoslovnu skupinu predmeta
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	26/06/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	održavanje školskih natjecanja iz matematike, fizike, kemije ili biologije
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	slabo predznanje digitalnih vještina pojedinih učenika
Ciljevi	Upotrebljavati aplikacije i digitalne sadržaje u svrhu poboljšanja kvalitete rada u nastavnom procesu
Metode i potrebne aktivnosti	Učenicima prezentirati dostupne aplikacije koje mogu koristiti u nastavi
Nužni resursi i troškovi	0 kn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Nastavnik
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Korištenje kvalitetnih obrazovnih sadržaja
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	25/06/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Redovite domaće zadatke i kvalitetni radovi učenika
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove

Područje kvalitete	Ocjena
OSIGURAVANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE	4
MATERIJALNI UVJETI / UPRAVLJANJE RESURSIMA	4
FINANCIJE	4
KADROVSKA POLITIKA	4
TRAJNO STRUKOVNO USAVRŠAVANJE RADNIKA	4

Odluka o vrjednovanju

Škola se sustavno nastoji opremiti u svim sektorima no ove godine smo naglasak stavili na poljoprivredni sektor. Stoga su obnovljene prostorije na poljoprivrednoj ekonomiji u Mihovljanu:

- Obnova krovišta hangara
- Uređenje unutarnjih prostorija hangara
- Uređenje vanjski prostor između dva hangara
- Saniran dio opreme u plasteniku hidropona
- Saniran dio opreme u plasteniku hidropona

U školi je rasformirana garderoba učenika te se postavili garderobni ormari i postaviti u holu škole. Garderoba je pretvorena u dodatnu učionicu koju se koristi za održavanje praktične nastave i ostalih izvannastavnih aktivnosti.

Usklopu projekta : Internationa Forklift Training IFT, Gospodarska škola je renovirala i opremila logistički centar i nabavila dva viličara koji će služiti za osposobljavanje učenika.

Zbog provedbe preporuka i mjera propisanih od strane HZJZ-a u školi je ugrađeno 10 dispenzera za dezinficijens. Definiran je ulaz i izlaz iz škole te je na ulazu postavljena dezbarijera.

Sredstvima MZO-a nabavljena je oprema, pribor i nastavni materijal u svim sektorima te je kupljen 51 tablet računala koje će koristiti učenici.

Pripremljena je dokumentacija za prijavu škole na energetska obnova te se otkrila raspisivanje natječaj.

Nastavlja se vrlo dobra suradnja svih srednjih škola na području Međimurja kao i suradnja sa Osnivateljem u svrhu poboljšanja odgojno obrazovnog procesa i razvoja obrazovanja u Međimurskoj županiji.

Trend redovitog stručnog usavršavanja nastavnika nastavljen je unatoč pandemiji. Svi nastavnici redovito su sudjelovali na županijskim, međupanijskim i državnim skupovima u organizaciji AZOO I ASOO, te online stručnim usavršavanjima (Škola za Život, Loomen). Nastavnici općobrazovnih predmeta uključeni su u stručna usavršavanja NCVVO-a, u sklopu ispravljanje testova državne mature. Vedrana Močnik Ilačica je SRS za hrvatski jezik.

U Biotehničkom centru Naklo na stručnom usavršavanju iz aranžiranja bile su nastavnice Karmela Radošević, Biserka Vojnović i Ljiljana Škrobar. Nove moderne trendove u floristici predstavili su floristi Flower Circus John Elstgeest i Mark Frank.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih od 9. do 11. listopada 2019. godine u Šibeniku je organizirala 3. Dana strukovnih nastavnika, prisustvovali su nastavnici naše škole – Katica Korunec, Ines Šarić, Ivica Mlinarić i Biserka Vojnović.

Nastavnici također sudjeluju u stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus + K2 projekata na kojima se upoznaju sa suvremenim metodama u nastavi i razmjenjuju primjere dobre prakse.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Aktivi

Izvješ e ravnatelj

STRU NO USAVRŠAVANJE IZ ARANŽIRANJA

3. Dani strukovnih nastavnika

Stru no usavršavanje nastavnica u Italiji Will to motivatE(U)

Will to MotivatE(u) u Ma arskoj

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	nepoznavanje web platforme e-twinning u svrhu stručnog usavršavanja
Ciljevi	motivirati sve nastavnike za sudjelovanje u stručnim usavršavanjima u sklopu e-twinninga u svrhu poboljšanja nastave
Metode i potrebne aktivnosti	radionice stranih jezika za nastavnike struke i ostalih zainteresiranih nastavnika
Nužni resursi i troškovi	Okn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	projektni asistent
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	omogućiti svim zainteresiranim djelatnicima pohranjivanje radionica stranih jezika u okviru projektnih aktivnosti
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	01/09/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	veća zainteresiranost nastavnika za mobilnostima i sudjelovanjem u stručnim usavršavanjima
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	ravnatelj

PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Podruje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI ODBOR	4
RAVNATELJ USTANOVE	4
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	4
INFORMACIJSKI SUSTAV	4
PARTNERSTVA	4
PROMICANJE USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVNIH PROGRAMA	4

Odluka o vrjednovanju

Gospodarska škola je kvalitetna škola bliska životu u kojoj se svi ponašaju odgovorno i tolerantno, u kojoj njegujemo radnu i prijateljsku atmosferu, sve rješavamo dogovorom i međusobnim uvažavanjem profesora i učenika. Njegujemo pozitivan stav prema učenju i praktičnoj primjeni znanja. Gradimo ozračje u kojem se poštuju različitost, kreativnost, stečena znanja i vještine. Cilj nam je osposobiti samostalne, odgovorne i sretno mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem.

Za promociju škole koristimo mrežnu stranicu škole, lokalni tisak i medije te internetske portale.

Škola je redovno u kontaktu sa vrtićima, osnovnim školama i drugim srednjim školama na području županije Međimurske i razvila je uspješnu suradnju s njima. Oformljen je tim za promociju škole. Unutar svakog stručnog vijeka odabran je po jedan član iz reda nastavnika koji u dogovoru sa ravnateljem i pedagoškom službom planira, a unutar svog aktivnog područja (sa ostalim članovima) provodi različite aktivnosti u svrhu promocije škole: javni nastupi, izložbe, revije, priredbe, sajmovi, natjecanja i sl.

Na poziv AMPEU-a, kao predstavnik strukovnog obrazovanja sudjelovao je naš kolega prof. Šošter na TCA seminaru Future Erasmus and European Solidarity Corps Stakeholder Event. Radni naziv bio je Co-creating Erasmus+ and the European Solidarity Corps. S više od 700 sudionika, ne samo iz EU-a već i iz partnerskih zemalja iz cijeloga svijeta, raspravljali smo o budućnosti programa Erasmus i Europskih snaga solidarnosti. Na prvom sastanku u sklopu projekta „I am proud to be European“ održanom u Poljskoj, sudjelovale su prof. Bogdanović i Mihalčić.

Također su postignuta i partnerstva sa drugim ustanovama za strukovno obrazovanje što je vidljivo i iz velikog broja projekata koji su provedeni ili su u toku. Takva partnerstva pridonose poboljšanju odgojno-obrazovnog procesa te pridonose lokalnom razvoju.

Gospodarskom školom upravlja Školski odbor u sastavu od sedam članova. Tijekom školske 2018./2019. godine, Školski odbor je održao ukupno šesnaest (16) sjednica, od kojih je pet (5) sjednica održano elektronički putem e-maila.

Nastavlja se vrlo dobra suradnja svih srednjih škola na području Međimurja kao i suradnja sa Osnivačem u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa i razvoja obrazovanja u Međimurskoj županiji.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Future Erasmus and European Solidarity Corps Stakeholder Even
Izvješ e o radu školskog odbora
Izvješ e ravnatelj
Sastanak partnera u projektu „I am proud to be European“

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	poboljšati izgled web stranice škole i otvoriti službeni profil škole na instagramu
Ciljevi	promovirati školu na društvenim medijima i poboljšati postojeću web stranicu škole
Metode i potrebne aktivnosti	tim za promociju uz pomoć informatičara dogovara novi izgled web stranice i otvara se profil na instagramu
Nužni resursi i troškovi	0kn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	ravnatelj
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	kvalitetno predstavljanje škole na društvenim mrežama
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	24/06/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	upis učenika, pozitivna slika škole u medijima
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	tim za kvalitetu

PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta

Podruje kvalitete	Ocjena
UPRAVLJANJE KVALITETOM	4
INTERNO PRAENJE POSTUPAKA KVALITETE	3
PROCES SAMOVRJEDNOVANJA	4
PROCES UNAPRJEENJA	4

Odluka o vrjednovanju

Misija škole: Gospodarska škola akovec je kvalitetna škola bliska životu u kojoj se svi ponašaju odgovorno i tolerantno, u kojoj negujemo radnu i prijateljsku atmosferu, sve rješavamo dogovorom i međusobnim uvažavanjem profesora i učenika. Negujemo pozitivan stav prema učenju i praktičnoj primjeni znanja. Gradimo ozračje u kojem se poštuju različitost, kreativnost, stečena znanja i vještine. Cilj nam je osposobiti samostalne, odgovorne i sretno mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem. Međunarodno stjecanje i razmjena iskustava i znanja doprinosi internacionalizaciji ustanove i obrazovanja te podiže profesionalni i osobni razvoj učenika i svih djelatnika škole

Vizija škole: Škola za život dostojan uvijek

Naša vizija je postati prepoznatljiva strukovna škola koja se kontinuirano napredovati oslušuju i potrebe tržišta rada i gospodarstva, primjenom suvremenih metoda u učenju i poučavanju, povezivanjem i suradnjom s domaćim i inozemnim tvrtkama i srodnim strukovnim i visokoškolskim ustanovama, pripremati učenike za njihova buduća zanimanja i omogućiti im stjecanje kompetencija važnih za budućnost koje će moći primijeniti u svom životu i radu

U školi imamo 5 profesora mentora i 9 profesora savjetnika.

Tijekom školske godine ravnatelj i stručna služba opservirali su satove nastavnika. Ravnatelj nastoji ostvariti ravnopravan odnos prema svim zaposlenicima (upozoriti jednako svakog djelatnika u slučaju poteškoća i propusta u radu). Osiguran je i smjenski rad za djelatnike stručne službe da bi se poboljšala dostupnost za učenike, nastavnike i roditelje.

Tim za samovrednovanje nastoji uključiti sve djelatnike i učenike škole u proces. Članovi tima prisustvovali su na sastancima vijeća učenika te s predstavnicima razreda raspravljali o problemima i načinima poboljšanja istih. Svim djelatnicima i učenicima škole dostupni su svi podaci te su svi podjednako uključeni u proces samovrednovanja.

Etičko povjerenstvo izabrano je u svibnju 2016. godine.

Mandat izabranih članova traje četiri godine, za koje vrijeme Etičko povjerenstvo nije zaprimilo nijedan pisani zahtjev za rješavanje sporova među članovima školske zajednice, temeljem kojeg se pokreće formalni postupak rada Povjerenstva. Nekoliko zaprimljenih usmenih pritužbi djelatnika iniciralo je razgovore sa članovima Povjerenstva, koji su primijenili odredbu Etičkog kodeksa prema kojoj se svi sporovi prvotno trebaju razriješiti mirnim putem. Neposrednim razgovorom suprotstavljenih strana nesporazumi su otklonjeni, temeljem čega su članovi Povjerenstva u svim situacijama isticali važnost komunikacije i tolerancije među svim članovima školske zajednice. Nepredviđene okolnosti i nova priroda odnosa i nesporazuma nastupila je nakon uvođenja online nastave, prvenstveno na relaciji predavači - učenici, a najviše i su teret u ovoj situaciji pretrpjeli razrednici kao posrednici poruka između učenika i profesora.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Eti ko Izvješ e ravnatelj

02/12/2020

Stranica 23

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	neuključnost nastavnika u proces samovrednovanja
Ciljevi	Uključiti sve nastavnike u proces samovrednovanja. Formiranje mini timova za samovrednovanje
Metode i potrebne aktivnosti	sudjelovanje voditelja vijeća na sastancima samovrednovanja
Nužni resursi i troškovi	Okn
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	članovi tima za samovrednovanje
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	formiranje mini timova
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	16/07/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Dobro napisano izvješće aktiva. Sudjelovanje u aktivnostima koje provodi tim za kvalitetu.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	koordinator samovrednovanja

Potpisi odgovornih radnika	Ravnatelj	Koordinator samovrjednovanja	Koordinator kvalitete